

УТВЕРЖДАЮ
Ткачев А.В. Ткачев
Приказ № 169 от 30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.2. Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, КТД и т.д.

1.3. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах субъективности, организации совместной деятельности детей и взрослых; обогащения, усиления, углубления детского развития; обязательной результативности каждого вида деятельности; мотивированности любых видов деятельности и форм работы; нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности; учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы; добровольности и заинтересованности обучающихся; системности; целостности; непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания; системно-деятельностного подхода; взаимодействия и координации всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации

1.5. Модель организации внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями образовательного учреждения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. *Цель внеурочной деятельности*- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся; их успешной социализации

2.2. *Задачи внеурочной деятельности:*

- Реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий и других активных форм, направленных на их развитие;
- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся в различных видах и сферах внеурочной деятельности: предметно-продуктивной, метапредметной, творческой, спортивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- приобщение обучающихся к школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций, экологических и т.п.;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной креативной деятельности;
- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом;

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

3.2. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими видами деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность представлена в различных формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

3.4. Охват всех видов и направлений деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой.

3. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность реализуется через внутришкольную систему дополнительного образования (на основе рабочих программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования), деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями), деятельности педагогов-предметников и других педагогических работников школы (заместителей директора по ВР, УР, педагога - организатора, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ); через кружки и секции учреждений дополнительного образования поселка, учреждений культуры и спорта, через систему мероприятий других заинтересованных организаций, выступающих ближайшими партнерами школы в организации внеурочной деятельности обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования разрабатываются педагогами школы и утверждаются директором.

4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные

на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и т.д.

4.5. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

4.6. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов на класс

4.7. Учет занятий по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования осуществляется Журналах внеурочной деятельности и кружковой работы.

Положение действительно до внесения изменений.