

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию  
администрации городского округа  
город Михайловка Волгоградской  
области

  
Н.В. Наумова

«09» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя школа № 9  
городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»

  
А.В. Ткачев  
приказ № 3 от 15 января 2024 г.

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета  
МКОУ «Средняя школа № 9 городского  
округа город Михайловка Волгоградской  
области»

Протокол № 7 от 09.01.2024 г.



**Программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 9  
городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»**

**на 2024-2029 годы**

г. Михайловка, 2024 г.



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУ «СШ № 9» на 2023-2028 годы «Формирование единого образовательного пространства в МКОУ «СШ № 9» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li><li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</li><li>– Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».</li><li>– Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования



<b>Задачи программы</b>	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы,</p>
	<p>обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 9. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.</p> <p>Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
<b>Программы проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проект «Знание: качество и объективность»</li><li>– Проект «Воспитание»</li><li>– Проект «Творчество»</li><li>– Проект «Профориентация»</li><li>– Проект «Здоровье»</li><li>– Проект «Учитель. Школьные команды»</li><li>– Проект «Школьный климат»</li><li>– Проект «Образовательная среда, создание условий»</li></ul>



**Целевые  
показатели  
программы**

- Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
- Выполнение образовательной программы.
- Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования.
- Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
- Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.
- Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе понаправлению «Технология» и «Информатика».
- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
- Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы.
- Увеличение количества реализуемых социально-образовательных, психолого-педагогических проектов.
- Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.
- Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
- Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с центром «точка Роста», и учреждениями естественно-научной и технической направленности.
- Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Увеличение количества мероприятий по профориентации.
- Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проктория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования.



- Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы.
- Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
- Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС
- Приобретение специальных технических средств обучения.
- Открытие медиacentра
- Договор-соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профминимуму
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
  
- Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие обучающихся в профильных техноотрядах
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
- Разработка проекта для реализации комнаты психологической разгрузки
- Создание центра детских инициатив
- Создание безопасной и открытой цифровой среды образовательной организации, управление учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью.
- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.



<b>Сроки реализации и программы</b>	<b>2023-2028 годы</b> <b>Первый этап (2023 год)</b> – аналитико-проектировочный: <ul style="list-style-type: none"><li>– проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li><li>– Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li></ul> <b>Второй этап (2023 - 2026 годы)</b> – реализующий: <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация мероприятий плана действий Программы;</li><li>– реализация образовательных и воспитательных проектов.</li><li>– нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li><li>– осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li></ul> <b>Третий этап (2027-2028 год)</b> – аналитико-обобщающий: <ul style="list-style-type: none"><li>– итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li><li>– анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li><li>– обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li><li>– диссеминация опыта</li><li>– определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li></ul>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Пономарева Инна Михайловна, методист ОУ Митина Надежда Николаевна, методист ОУ/педагог-психолог
<b>Период реализации программы</b>	Декабрь 2023 – май 2028 гг.
<b>Этапы реализации</b>	Аналитический этап, подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
<b>I этап – аналитический (указать срок)</b>	Декабрь 2023 года
<b>II этап – подготовительный (указать срок)</b>	Январь – февраль 2024 года Подготовка локальных нормативных актов ОО: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ по организации военно-патриотического клуба,</li><li>❖ по организации работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой или при зачислении обучающихся с ОВЗ с иными нозологическими группами),</li><li>❖ по вопросу использования ИКОП «Сферум»,</li><li>❖ по вопросу ФГИС «Моя школа»,</li><li>❖ текущие приказы МКОУ «СШ № 9»,</li></ul>



**III этап –  
реализация  
(указать срок)**

- ❖ обновление действующих локальных нормативных актов.

Информирование работников об изменениях в образовательной деятельности ОО:

- ❖ рассмотрение вопроса на совещаниях при директоре и педагогических советах, методических объединениях,
- ❖ подготовка методических рекомендаций;
- ❖ размещение информации в социальных сетях, включая официальный сайт ОО в сети «Интернет».

Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:

- ❖ рассмотрение вопроса на классных и общешкольных родительских собраниях;
- ❖ подготовка буклетной продукции;
- ❖ индивидуальные и групповые беседы и консультации;

размещение информации в социальных сетях, включая официальный сайт ОО в сети «Интернет».

С марта 2024 года по июнь 2028 год

**Перечень проектов:**

- ❖ «Успешный ученик»,
- ❖ «Образование для всех»,
- ❖ **«Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику»,**
- ❖ «Успех каждого ребенка»,
- ❖ «Азбука здоровья» (для начальной школы),
- ❖ «Его величество – спорт» (для обучающихся 5-11-х классов),
- ❖ «Творчество границ не знает»,
- ❖ «Россия – страна возможностей»,
- ❖ «Билет в будущее»,
- ❖ «Педагог-наставник – молодому специалисту»,
- ❖ «Компетентный учитель ЦОС»,
- ❖ «Модель позитивного поведения школьника»
- ❖ «Моя школа в 21 веке»

**IV этап –  
обобщающий  
(указать срок)**

Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: первое полугодие 2028 года

**Финансов  
ое  
обеспечен  
ие  
программ  
ы**

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Система  
организации  
контроля за  
выполнением  
Программы**

Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

**Мониторинг реализации Программы развития:** внешний мониторинг (по графику Министерства просвещения России) и внутренний мониторинг (в соответствии с планом ОО).

Общий контроль исполнения Программы развития ОО осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию





работы ОО по Программе развития осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы развития применяются целевые индикаторы и система оценки результатов. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через социальные сети, включая официальный сайт ОО в сети «Интернет», а также в публичном докладе и отчете по самообследованию ОО.

Должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития: Пономарева Инна Михайловна, методист ОУ. Митина Надежда Николаевна, методист ОУ/педагог-психолог





## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ «СШ № 9» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2023-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

## 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><b>Полное наименование:</b> муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области»</p> <p><b>Дата создания:</b> 1 сентября 1963 года</p> <p><b>ИНН:</b> 3437007732</p> <p><b>Учредитель:</b> Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области</p> <p><b>Лицензия:</b> № 742 от 23 ноября 2015 года серии 34Л01 № 0000474</p> <p>Приложение к лицензии:</p> <p>Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 403341, Волгоградская область, город Михайловка, улица Свободы дом № 142а</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 403341, Волгоградская область, город Михайловка, улица Свободы дом № 142а тел. (84463) 2-95-38, эл. адрес and-tkachyov@yandex.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p><b>Количество обучающихся:</b> 320 человек, в том числе:</p> <p>1-4 классы: 130 человек, 5-9 классы: 190 человек, 10-11 классы: 0 человек, <b>количество детей с ОВЗ:</b> 11 человек,</p>



Краткая характеристика организационно-педагогических условий ОО	<p><b>количество детей-инвалидов:</b> 4 человека.</p> <p><b>Структура:</b> ОУ филиалов не имеет, с 2020 по 2023 года школа являлась региональной инновационной площадкой психолого-педагогической направленности в работе с семьей «Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения семьи в создании комфортной среды развития социально-адаптивных стратегий поведения обучающихся», в 2022 году открыт центр образования «Точка роста», с 2023 года открыт школьный театр «Семья», центр детских инициатив.</p> <p><b>Структура управления:</b> Педагогический совет (председатель: Пономарева Инна Михайловна, 8(84463) 2-96-38, общее собрание трудового коллектива (председатель: Алешина Елена Валерьевна, научно-методический совет (председатель: Митина Надежда Николаевна, 8(84463) 2-95-38, совет родителей, методические объединения и совет старшеклассников.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;</li><li>➤ Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;</li><li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);</li><li>➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);</li><li>➤ дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированных образовательных услуг;</li><li>➤ программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Азбука здоровья» «Россия – страна возможностей», др.</li></ul> <p><b>Используемые образовательные технологии:</b> здоровьесберегающие, компьютерные, игровые, технология личностно развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.</p> <p><b>Материально-технические условия:</b> Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В учреждении имеется учебно-лабораторное оборудование для организации и проведения в учебной деятельности: лабораторных и практических работ по химии, физике, географии, биологии, окружающему миру; во внеурочной деятельности: занятий по робототехнике и исследовательской деятельности. Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-9-х</p>
---	---



	<p>классов, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ. Однако спортивный зал находится в аварийном состоянии, нет актового зала, столовая на 72 места.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- локальная сеть,</li><li>- учебно-методический компонент,</li><li>- кадры (ИКТ – компетенция учителя),</li><li>- ресурсно-информационный компонент (техническое и технологическое перевооружение рабочих мест).</li></ul>
Сведения о режиме деятельности	<p><b>Режим деятельности:</b> количество смен: одна, количество дней в учебной неделе: 1-4 классы – 5 дней, 5-9 классы – 5 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1-е классы – 33 учебных недель;</li><li>• 2-4 классы и 5-8 классы - 34 учебных недель.</li></ul> <p>Учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования делится на 4 четверти. Каникулярный период устанавливается в соответствии с ФОП. Для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.</p> <p>Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х и 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.</p> <p>В праздничные дни (установленные законодательством РФ) ОО не работает. В каникулярные дни общий режим работы ОО регламентируется приказом ОО, в котором устанавливается особый график работы.</p>
Сведения о работниках ОО	<p><b>Общее количество работников: 34.</b> <b>Количество педагогических работников: 22 человека, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество учителей – 21 человека,</li><li>- количество методистов (внутренних совместителей) – 2 человек,</li><li>- количество педагогов-психологов – 1 человека,</li><li>- количество социальных педагогов – 1 человек,</li><li>- количество педагогов-библиотекарей – 1 человек,</li><li>- количество советников директора по воспитательной работе – 1 человек, в том числе:</li><li>- количество работников, имеющих ученую степень – 1 человек,</li><li>- количество педагогов, имеющих ведомственные награды:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации – 1 человек,</li><li>❖ Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 9 человек.</li></ul></li><li>- количество работников, имеющих государственные награды – 9 человек,</li><li>- доля работников с высшим образованием – 85%,</li><li>- доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 человек 36%,</li><li>- доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 7 человек 32%.</li></ul> <p><b>Иные особенности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество педагогических работников, являющихся выпускниками ОО – 5 человек,</li><li>- количество (доля) молодых специалистов – 2 человека (9%),</li></ul>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В микрорайоне школы преобладает частный сектор, в котором проживает население среднего и старшего возраста. Пять лет назад появился автобусный маршрут №11. В пределах микрорайона школы расположен детский сад «Ручеёк», подростковый клуб «Одуванчик». Школа работает в</p>



	<p>одну смену, располагает 21 кабинетом, столовой, медицинским кабинетом. Спортивного и актового зала нет.</p> <p>Здание, в котором расположена школа – двухэтажное. Свою жизнь школа начала в 1963-х годах.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 320 человек, из них учащихся 1-4 классов – 130 человек, 5-9 классов - 190 человек.</p> <p>Есть, подростки с девиантным поведением, с низким уровнем воспитанности, знаний и умений, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.</p> <p>Психолого-педагогическая комиссия выявила несколько групп семей, в которых проживают эти дети:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• семьи с низкой педагогической культурой;</li><li>• неблагополучные семьи;</li><li>• семьи, где дети-беспризорники по разным причинам.</li></ul> <p>С 2020 по 2023 год школа являлась региональной инновационной площадкой психолого-педагогической направленности, в рамках договоров о сотрудничестве, в том числе в рамках сетевого взаимодействия сотрудничество заключено с МКОУ «Сенновская СШ», МКОУ «Старосельская ОШ», МКОУ «Катасоновская СШ», МКОУ «Троицкая СШ».</p> <p>Научным руководством и сопровождением в реализации социальных проектов и практик выступает ГАУ ДПО «ВГАПО», ВПО «ВГСПУ». Сотрудничество в реализации проектов также заключено с МОП ПМПК, МГБУ «Михайловская детская больница», муниципальными координаторами РДДМ, ФГБУ «Росдетцентр».</p> <p>В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;</li></ul> <p>Второй год в учреждении функционирует Центр «Точка Роста», в рамках организации работы Центра организовано сотрудничество с МКОУ «СШ № 3» в совместной реализации программ работы.</p> <p>В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х классов очно и заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: СПО МППК в рамках профессиональных проб обучающихся.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Функционирование РИП МКОУ «СШ № 9» с 2020 по 2023 год</p> <p>Фестиваль социальных проектов и практик муниципальных образований «Стратегия успеха» в номинации «Семейное воспитание», 2020 год, победитель</p> <p>Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций, 2022 год, ОУ победитель в открытом голосовании педагогического сообщества</p> <p>МКОУ «СШ № 9» выступили организаторами окружного конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Психолого-педагогический проекториум» с 2020 по 2023 год</p> <p>МКОУ «СШ № 9» выступили организаторами и площадкой проведения региональной конференции научно-практической конференции «Комплексный подход образовательного учреждения к сопровождению семьи: современные технологии помощи и поддержки" в 2021,2022,2023 учебных годах.</p> <p>Команда педагогов МКОУ «СШ № 9» вошли в полуфинал Всероссийского очного конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования.Школа» г. Анапа в 2022 году и финалистами регионального этапа в 2023 году.</p> <p>Коломыц Т. Н. (2020 год). Фоминых С. Н. - победитель</p>



	<p>конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области (2020 год). Куватова Е.С. – 2023 год. Коломыц Т.Н. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021», Куватова Е.С. – 2022., Митина Н.Н. – финалист конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года 2020».</p> <p>2021-2022 учебный год: Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Ефремова У.– 2 место; II окружной конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Психолого-педагогический проекториум» Донсков А. -2 место; муниципальный Конкурс – фестиваль «Радуга талантов» Колесникова В. – 3место; III Всероссийский конкурс "Памяти павших будем достойны" Колесникова В. – 2 место.</p> <p>Открытие Центра «Точка Роста» в 2022 году. Школьного театра в 2023 году.</p> <p>Педагоги ОУ транслируют опыт своей работы на региональных и всероссийских научно-практических конференциях с докладами и мастер-классами.</p>
--	---

Реализация Программы развития школы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы позволила достичь следующих результатов:

- 100% исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
- 100% выполнение образовательной программы.

Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года составила 99,2%, качество знаний - 51,4%

- От 85 до 90 % удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
- Происходит обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.
- Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.
- Произошло увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 68%.
- 100% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, организуют работу в ГИС «Сетевой город. Образование», «Сферум» и осваивают платформу ЦОС «Моя школа» За период реализации программы развития наблюдается положительная динамика (до 95 % по результатам опроса) удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. В школе созданы возможности для развития социально-



образовательных проектов, проведения муниципальных мероприятий (круглые столы, олимпиады, мастер-классы и т.д.). Школа являлась региональной площадкой проведения окружных и региональных мероприятий психолого-педагогической направленности, в рамках реализации программы РИП с 2020-2024 гг., программы развития в указанный период. ИКТ- компетенции учащихся, реализуются программы внеурочной деятельности различной направленности и программ дополнительного образования по различным направлениям, в том числе естественно-научной направленности в рамках функционирования Центра «Точка Роста». Возросло количество педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, использующих цифровые платформы в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

Таким образом, отмечается достижение части целевых показателей программы развития школы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы и вступление в период реализации всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» приводит к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2023-2028 гг.





#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

##### Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МКОУ «СШ № 9» прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора.

По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»:

№	Направление (Проект)	Полученный результат (баллы)	Уровень	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	0 баллов	Ниже базового	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); наличие специальных технических средств обучения
2.	Воспитание	15 баллов	Средний	Разработка Положения об организации внутришкольного пространства Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).
3.	Здоровье	11 баллов	Базовый	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта не менее 5 видов)
4.	Творчество	20 баллов	Средний	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования





5.	Профориентация	9 баллов	Средний	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей; участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
6.	Учитель: школьные команды	22	Средний	Обеспечение условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов Необходимость курсовой подготовки по наставничеству Организация участия педагогических работников в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне
7.	Школьный климат	14	Средний	Создание коворкинга в образовательной организации



8.	Образовательная среда	14	Средний	Обеспечить возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа» Создание интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
				информационными системами и федеральными информационными системами
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>Базовый</b>	

## 5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «СШ № 9»

МКОУ «СШ № 9» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.



Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Цель программы развития:** создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МКОУ «СШ № 9», Программа воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ «СШ № 9», программа «Одаренный ребенок», Дорожная карта внедрения профстандарта педагога, Дорожная карта введения ФГОС СОО, программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Я-гражданин России», проект «Школьной дорогой - к здоровью и успеху»,

#### **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее



функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будут реализованы Программа развития с учётом 8 магистральных направлений:

1. Проект «Знание: качество и объективность»
2. Проект «Воспитание»
3. Проект «Творчество»
4. Проект «Профориентация»
5. Проект «Здоровье»
6. Проект «Учитель. Школьные команды»
7. Проект «Школьный климат»
8. Проект «Образовательная среда, создание условий»

## **6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и



старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профорientация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании

условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.



## 7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

*Цель проекта:* повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

*Задача:* повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материально-технической базы.

*Участники проекта:* администрация школы, учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры естественно-научной направленности «Точка Роста», «Кванториумы», «Технопарки».

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения	2023-2024
2.	Разработка новых общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2024
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2023-2024
5.	Разработка и внедрение программы дополнительного образования «моделирование и робототехника», «Инженерный дизайн» как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2023-2024
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Химия и Физика	2023-2024





7.	Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	2023-2024
8.	Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся.	2023-2024
<b>Задача 2.</b> Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2023-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2025
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2023-2025
5.	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) Образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2025
7.	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром ГАУ ДПО «ВГАПО» психолого-педагогической направленности.	2023-2025
8.	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА	2023-2025
<b>Задача 3.</b> Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2023-2025
2.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	2023-2025





3.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2023-2025
4.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала, кабинета педагога-психолога.	2023-2025
5.	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона), в том числе в рамках капитального ремонта ОУ. Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования в направлении психологического здоровья.	2023-2025
6.	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» «Химия.Физика» «География.Биология» «Английский язык».	2023-2025
7.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2025



8.	Создание учебного пространства для реализации проектов «Спорт в школу».	2023-2025
<b>Задача 4.</b> Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2023-2025
3.	Создание системы общественного управления контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического).	2023-2025
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2023-2027

*Результат реализации:*

- ⇒ Создание единой модели организации образовательного процесса
- ⇒ Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования
- ⇒ Достижение высокого уровня образования выпускников
- ⇒ Высокие результаты независимой оценки качества образования, позволяющие входить в число лучших школ региона
- ⇒ Высокие результаты по итогам оценки качества на основе мониторинговых исследований

## **ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»**

*Цель проекта:* развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

*Задача:* создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

*Участники проекта:* администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, учащиеся, родители (законные представители).



№ п / п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Реализация рабочей программы воспитания	2023-2025
2.	Реализация программы работы с родителями	2023-2025
3.	Создание нормативно-локальных актов об организации внутришкольного пространства	2023-2025
4.	Разработка и создание бренда (узнаваемого стиля) школы	2023-2025
5.	Создание гимна школы	2023-2025
6.	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	2023-2025
7.	Создание и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2023-2025
8.	Реализация проекта «Орлята России»	2023-2025
9.	Участие в Проекте Движение Первых	2023-2025
10	Создание и работа школьного арт-театра «Семья»	2023-2025
10 .	Организация работы в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2023-2025
11 .	Организация и работа Совета обучающихся	2023-2025
12 .	Организация и работа Штаба воспитательной работы	2023-2025
13 .	Организация и работа Совета родителей и Совета отцов	2023-2025
14 .	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2025
15 .	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2023-2025
16 .	Организация тематических смен в школьном лагере	2023-2025
17 .	Создание единого пространства воспитательной работы в школе (уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики, центра детских инициатив)	2023-2025

*Результат реализации:*

- ⇒ Сформирована единая модель воспитания.
- ⇒ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества;



- ⇒ Обучающиеся приобретут необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ⇒ Созданы современные пространства в школе

### ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

*Цель проекта:* развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

*Задача:* создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Реализация внеурочной деятельности	2023-2027
2.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2023-2027
3.	Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал, волонтерский отряд «Только вперед»))	2023-2025
4.	Организация сетевого взаимодействия (организации культуры и спорта, Кванториум, «Точки роста», ведущие предприятия города и др.)	2023-2025
5.	Обеспечение участия обучающихся (различных категории) в каникулярных и профориентационных сменах	2023-2025
6.	Использование мобильных учебных комплексов для развития творческого и научно- исследовательского потенциала школьников (кванториумы, Точки роста, библиотечные комплексы и др.)	2023-2025
7.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	2023-2025
8.	Расширение спектра программ дополнительного образования (направления реализации программ)	2023-2025



Результат реализации:

- ⇒ Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуальной, творческой активности учащихся.
- ⇒ Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.
- ⇒ Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.
- ⇒ Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями
- ⇒ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества.

### ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

*Цель проекта:* формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

*Задача:* систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

Цель проекта: № п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Реализация календарного плана профориентационной работы	2023-2025
2.	Включение в полномочия методической службы школы ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	2023-2025
3.	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	2023-2025
4.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2023-2025
5.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2023-2025
6.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	2023-2025
7.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	2023-2025



8.	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2025
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	2023-2025
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, вузов	2023-2025
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	2023-2025
12.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2025
13.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2025
14.	Участие обучающихся в профориентационной смене	2023-2025
15.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2023-2025
16.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	2023-2025
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов	2023-2025



18.	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	2023-2025
19.	Реализация календарного плана профориентационной работы	2023-2025
20.	Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	2023-2025
21.	Реализация программы работы с родителями Профориентация.	2023-2025
22.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2023-2025
23.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2023-2025
24.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.).	2023-2025
25.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2023-2025
26.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2027
27.	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения.	2023-2025

*Результата реализации:*

- ⇒ Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.
- ⇒ Повышение качества участия родителей в формировании профессионально-образовательной траектории обучающихся.
- ⇒ Подготовка педагогических работников, готовых к реализации современных технологий профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательного процесса школы и за его пределами.
- ⇒ Обеспечение педагогов современными комплектами методических материалов для эффективной и качественной профориентационной работы



**ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»**

*Цель проекта:* формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа

*Задача:* создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2023-2027
2.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2023-2027
3.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не менее 5 видов спорта)	2023-2025
4.	Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК «ГТО»	2023-2025
5.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	2023-2025
6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2023-2025
7.	Разработанность программы здоровьесбережения	2023-2025
8.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2023-2025
9.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2023-2025

*Результат реализации:*

- ⇒ Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- ⇒ Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.
- ⇒ Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости

**ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»**

*Цель проекта:* создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта

*Задача:* обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального



роста педагогических работников.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал.

*Социальные партнеры:* образовательные учреждения города, АУ «Институт развития образования», региональные учебные центры повышения квалификации.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
п / п		



1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2025
2.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	2023-2025
3.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2025
4.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2023-2025
5.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2025
6.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025
7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2025
8.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2025
9.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2025
10	Реализация проекта Клуб молодого педагога	2023-2027
11	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2025

*Результата реализации:*

- ⇒ Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.
- ⇒ Индивидуальные планы развития педагогов.
- ⇒ Программа сопровождения педагогических кадров.
- ⇒ Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.

### **ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»**

*Цель проекта:* создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).



№ п / п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2023-2025
2.	Организация современного пространства (кабинета) для работы педагога-психолога (оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы)	2023-2025
3.	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	2023-2025
4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2023-2025
5.	Организация работы социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	2023-2025
6.	Создание комнаты психологической разгрузки	2023-2026
7.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2023-2025
8.	Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике буллинга	2023-2025
9.	Реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	2023-2025
10 .	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2023-2025

*Результат реализации:*

- ⇒ Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.
- ⇒ Снижение числа конфликтов и правонарушений.
- ⇒ Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
- ⇒ Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния детей.

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»**

*Цель проекта:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды.	2023-2025
2.	Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2023-2025
4.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2023-2025
5.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2023-2027
6.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2025
7.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2025
8.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2023-2025
9.	Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	2023-2027
10.	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	2023-2027

*Результат реализации:*

- ⇒ Обновленная материально-техническая база за счет оснащения образовательной организации современным технологическим оборудованием
- ⇒ Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.
- ⇒ Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
- ⇒ Создание современных пространств для обучающихся.



## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (директор, методическая служба, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, методисты): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период). Педагогический Совет с учетом мнения всех участников образовательного процесса проводит оценку выполнения Программы, принимает решение о внесении изменений и завершении отдельных проектов.

*Консультативно-методическая группа* (методисты, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых ФГОС, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.



**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального и областного бюджета; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.





## 9. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li><li>– Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li><li>– Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</li></ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</li><li>– Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в проектах с грантовой поддержкой, инициативного бюджетирования.</li><li>– Развитие системы платных образовательных услуг.</li><li>– Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li></ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li><li>– Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</li><li>– Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</li><li>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li><li>– Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</li></ul>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li></ul>

## **10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность.



Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2023-2028 годы.



## 1. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	май 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	май 2023	Создана рабочая группа
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор Рабочая группа	август 2023	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Директор Рабочая группа	Август-сентябрь 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1. ЗНАНИЕ</b> <i>(по результатам самодиагностики было 0 баллов (ниже базового), планируем 29 баллов (средний уровень))</i>				
1.1	Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и	Методисты ОУ педагог -	До 01.12.2023	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей



№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	библиотекарь		
1.2	Реализовать методические рекомендации по материально – техническому обеспечению реализации ФГОС: ремонт и оснащение кабинетов психологии (в рамках инициативного бюджетирования, капитального ремонта ОУ)	Администрация ОУ, педагог-психолог	2023-2027	Выполнение рекомендаций по МТО по реализации ФГОС
1.3	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования психолого-педагогической направленности (обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, испытывающих трудности в обучении и адаптации) на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Методисты Учителя-предметники Социально-психологическая служба	2023-2027	Системная работа (цикл мероприятий)
1.4	Организовать обучение по нескольким профилям обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Методисты ОУ	2023-2027	Реализация профильного обучения
1.5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Методисты ОУ	2023-2027	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта
	<b>2. ВОСПИТАНИЕ</b> <i>(по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 20 баллов (высокий уровень))</i>			
2.1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители	2023-2027	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания



2.2	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Администрация ОУ, Советник к по воспитанию	2023-2025	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
2.3	Создание центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Администрация ОУ Советник по воспитанию	2023-2024	Создание и наличие центра
2.4	Организация участие в реализации проекта «Орлята России»: -подача заявки от имени ОУ на участие в проекте «Орлята России», регистрация обучающихся, участие в мероприятиях проекта «Орлята России» реализация внеурочной деятельности «Орлята России»	Советник по воспитанию Классные руководители 1- 4 классов	2023-2024	Вовлечение 100% обучающихся начальной школы в проект «Орлята России»
<b>3. ТВОРЧЕСТВО</b> <i>(по результатам самодиагностики - 20 баллов, планируем достичь 26 баллов (высокий уровень))</i>				
3.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Директор, ответственный педагог за реализацию программ ДО	2023-2025	94,6% и более обучающихся вовлечены в дополнительное образование на основе системы ПФДО
3.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в том числе расширение доли	Директор ответствен ный педагог за	2023-2025	Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям



	программ технической и естественно-научной направленностей	реализацию программ ДО		
3.3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Руководители творческих объединений	2023-2025	Вовлечение 40% обучающихся в творческую деятельность 5 и более объединений
<b>4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> <i>(по результатам самодиагностики - 9 баллов, достичь 12 баллов (полный уровень))</i>				
4.1	Организовать прохождение КПК по направлению	Куратор проекта профориентации	2024	100% педагогических работников (педагогов-навигаторов)
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	«Учитель - навигатор»	Учителя		Повышение квалификации
4.2	Заключить соглашение с социальными партнерами для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Куратор проекта, администрация ОУ	2023-2025	Вовлечение 90% обучающихся в профориентационную работу
4.3	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Куратор проекта, администрация ОУ	2023-2025	Реализация плана
4.4	Создание профильных предпрофессиональных классов (энергетические, инженерные, IT, педагогические)	Куратор проекта, администрация ОУ	2024-2026	Открытие профориентационных классов
<b>5. ЗДОРОВЬЕ</b> <i>(по результатам самодиагностики - 11 баллов, планируем 15 баллов (средний уровень))</i>				





5.1	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более	Администрация ОУ, Руководитель МО физ-ов	2023-2027	Участие в городских спортивных мероприятиях
5.2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Руководитель МО физ-ов	2023-2027	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
5.3	Реализация программы здоровьесбережения	Администрация ОУ, Руководитель МО физ-ов	ежегодно	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
5.4	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Методисты, психолого-педагогическая служба, ШМО физической культуры	2023-2027	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
<b>6. УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b> <i>(по результатам самодиагностики - 22 балла (средний), планируем 28 баллов (полный уровень))</i>				
6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Методисты ОУ	2023-2024	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.2	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Методисты ОУ	2023-2025	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций



6.3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Методисты ОУ	2023-2025	10% учителей и более
6.4	Доля педагогических работников: – прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС – прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Методисты ОУ	2023-2027	не менее 80% педагогических работников (за 3 последних года)
6.5	Организация участия педагогов в конкурсах профмастерства (различного уровня)	Методисты ОУ	2023-2027	Наличие среди педагогов победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов

**7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ***(по результатам самодиагностики - 14 баллов, планируем 17 баллов(полный уровень))*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Директор методисты ОУ	2023-2025	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
7.2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям	Педагог-психолог Соц.педагог	2023-2025	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся



7.3	Формирование современного пространства в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Администрация ОУ, педагог-психолог	2023-2025	Создание специальных тематических зон в кабинете психолога
7.4	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Администрация ОУ, педагог-психолог	2023-2027	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
7.5	Профилактика травли в образовательной среде	Педагог-психолог Соц.педагог Учителя	2023-2027	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга в школе

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА***(по результатам самодиагностики -14 баллов, планируем 16 (полный уровень))*

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
8.1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Программист Методисты ОУ	2023-2024	Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
8.2	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Администрация ОУ	2023-2027	Обеспечение мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»



8.3	Использование ФГИС «Моя школа»	Методисты ОУ, Программист Учителя	2023-2027	Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 100% использования ЦОП «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
1	Проведение мониторинга качества реализации Программы развития	Рабочая группа	2028	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	2028	Результаты самодиагностики
3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей.	Рабочая группа	2028	Чек-лист, дорожная карта



## Мониторинг Программы развития

Направления мониторинга	Проект	Индикаторы, критерии	Количественные, качественные показатели эффективности	Формы, методики отслеживания, изучения	Сроки	Ответственные
Знание	«Успешный ученик»	<b>Для педагогических работников</b>				
		Мониторинг метапредметных компетенций педагогов.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям.	Двухуровневая анкета	Один раз в 2 года: январь 2025, январь 2027	Методисты ОУ
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.	Наличие удостоверения о прохождении курсовой подготовки (1 раз в три года), данная информация размещена (обновлена) на официальном сайте ОО в сети «Интернет».	Сбор удостоверений о прохождении курсовой подготовки	2 раза в год: январь и июнь	Методисты ОУ
		Анкетирование молодых и вновь принятых специалистов.	Успешная адаптация молодых и вновь принятых специалистов в коллективе, владение современными образовательными технологиями и методами обучения.	Анкетирование, опрос, индивидуальная беседа	1 раз в год: октябрь или по мере поступления на работу	Методисты ОУ
		<b>Для обучающихся</b>				
		Освоение обучающимися образовательных программ.	100 % освоение обучающимися образовательных программ; не менее – 52% - качество знаний.	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ученой четверти (полугодия), учебного года	4 раза в год	Методисты ОУ
		Показатели результатов ГИА: - ОГЭ, - ЕГЭ, - ГВЭ.	100% выпускников 9-х и 11-х классов получают аттестат об образовании, в 11-х классах – наличие медалистов.	Анализ результатов ГИА	Август	Методисты ОУ



		Показатели результатов ВПР и функциональной грамотности.	Объективные результаты ВПР, качество успеваемости – не ниже 90%, качество знаний – не ниже 50%.	Анализ результатов ВПР и функциональной грамотности	По графику	Методисты ОУ
		Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, снижение уровня тревожности обучающихся.	Тестирование или анкетирование школьников		Классный руководитель, психолог, учитель
		Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, а также вновь принятых обучающихся в течение учебного года.	100% адаптация обучающихся в школе.	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, методисты
<b>Для родителей (законных представителей)</b>						
		Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией и высоким уровнем школьной тревожности.	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, готовность родителей (законных представителей) оказать помощь ребенку в освоении образовательных программ.	Анкетирование	Ноябрь или апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
		Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг в ОО	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 85%.	Анкетирование	Май	Методисты ОУ



«Точка роста»	<b>Для педагогических работников</b>				
	Мониторинг имеющихся и недостающих ресурсов для функционирования центра «Точка роста».	Оснащенность центра образования «Точка роста» имеющимся оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями; 100% обеспеченность педагогическими кадрами.	Анализ имеющегося оборудования, кадров	1 раз в год	Руководитель Центра «Точка Роста»
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.	Наличие удостоверения о прохождении соответствующей курсовой подготовки.	Сбор удостоверений о прохождении соответствующей курсовой подготовки	1 раз в три года	Методисты ОУ
	Мониторинг профессиональных затруднений учителей.	Овладение навыками самоанализа урока: заполнение схем анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Анализ технологических карт учителей	1 раз в год	Методисты ОУ
	<b>Для обучающихся:</b>				
	Выявление индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	100% удовлетворенность выбранных профилем обучения, высокие образовательные результаты обучающегося на уровне СОО.	Анкетирование, собеседование	Март	Классный руководитель
	Мониторинг внеурочных и личных достижений обучающихся.	Активное участие обучающихся в реализации программ внеурочной деятельности.	Анкетирование или тестирование	1 раз в 2 года: Апрель	Методисты
	<b>Для родителей (законных представителей)</b>				
	Выявление индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	100% удовлетворенность выбранных профилем обучения на уровне СОО.	Анкетирование, собеседование	Апрель	Классный руководитель
«Образование»	<b>Для педагогических работников</b>				





	<b>для всех»</b>	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.	Владение методами и формами работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	Анкетирование	Один раз в 2 года: январь 2025, январь 2027	Методисты ОУ
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.	Наличие удостоверения о прохождении курсовой подготовки по вопросу работы с обучающимися с ОВЗ (1 раз в три года), данная информация размещена (обновлена) на официальном сайте ОО в сети «Интернет».	Сбор удостоверений о прохождении курсовой подготовки	1 раз в год: июнь	Методисты ОУ
	<b>Для обучающихся:</b>					
	Качество реализации АООП соответствующего вида и уровня.	100 % освоение обучающимися с ОВЗ АООП.	Анализ письменных и устных работ, анализ текущей успеваемости обучающихся с ОВЗ	Два раза в год: декабрь и май	Методисты ОУ	
	Адаптационный период обучающихся с ОВЗ.	100% адаптация обучающихся с ОВЗ в школе.	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, методисты	
	<b>Для родителей (законных представителей)</b>					
	Выявление индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.	Максимальное выявление образовательных достижений и проблем обучающихся с ОВЗ.	Опрос	Сентябрь	Методисты, психолог	
	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 90%.	Анкетирование	Май	Методисты, психолог	



<b>Магистральное направление "Здоровье"</b>				
Обеспечение горячим питанием в ОО	Не менее 75% обучающихся обеспечены горячим питанием в 5-11-х классах	Отчеты	Июнь	Ответственный за питание
Мониторинг физического здоровья обучающихся 2-11-х классов	Стабильные показатели или отсутствие отрицательной динамики (по сравнению с прошлым учебным годом)	Выполнение нормативов (тестирование)	2 раза в год (сентябрь и май)	Учителя физической культуры
Включение участников образовательных отношений в мероприятия, акции, программы, партнёрские проекты по программе здоровьесбережения	Не менее 80% обучающихся, не менее 30% родителей (законных представителей)	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Методисты
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, в рамках реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ОО	Увеличение доли обучающихся до 35% или стабильно повышенные показатели	Анализ документации	1 раз в год	Методисты
Доля обучающихся – участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Президентские состязания", "Президентские спортивные игры")	Не менее 30% обучающихся на школьном уровне, не менее 10% на муниципальном уровне, не менее 5% на региональном и всероссийском уровнях	Анализ документации	1 раз в год	Учитель физической культуры
Доля обучающихся – участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Не менее 10-30% обучающихся, получивших знак ВФСК "ГТО"	Анализ статистических данных	1 раз в год	Учитель физической культуры
Динамика заболеваний ОРВИ, гриппом, COVID-19 (обучающиеся, педагоги)	Стабильно низкие показатели или уменьшение количества обучающихся и педагогов с заболеваниями различного рода (по сравнению с прошлым учебным годом)	Анализ статистических данных	1 раз в год	Методисты, педагог-организатор ОБЖ
<b>Магистральное направление "Творчество"</b>				
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках ОО	От 50 до 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Методисты
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	С 25% до 35% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Методисты
Доля обучающихся, участвующих в	Позитивная динамика или стабильные	Анализ творческих достижений	Июнь	Методисты



конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	показатели (общий охват - от 25 до 50%)	обучающихся		
Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий, фестивалей, конференций, соревнований различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (позитивная динамика или стабильные повышенные показатели)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Методисты
Выявление интересов и потребностей или уровня творческой активности обучающихся	Преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем творческой активности	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Методисты
<b>Магистральное направление "Воспитание"</b>				
Диагностика уровня социальной активности обучающихся: доля вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты (в том числе детей ОВЗ, детей-инвалидов)	Включение в мероприятия проектов не менее 60% обучающихся, а также не менее 50% детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, методисты
Диагностика уровня развития организаторских и творческих способностей обучающихся	Не менее 60% обучающихся имеют средний и повышенный уровень	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Методисты, советник по воспитанию
Доля родителей (законных представителей), включенных в жизнедеятельность ОО и реализацию ООП соответствующего уровня	Включение в мероприятия социальных проектов не менее 30% родителей (законных представителей). Включение в мероприятия рабочей программы воспитания не менее 75% родителей (законных представителей).	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Методисты
Доля обучающихся, включенных в творческую, социально-значимую деятельность в рамках школьного самоуправления, детских инициатив, волонтерских объединений, первичного отделения РДДМ "Движения первых", проекта "Орлята России", ОО "Юнармия", "Большая перемена".	Не менее 80% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Методисты



Доля обучающихся - участников программ внеурочной деятельности по направлению: краеведение, школьный туризм.	Увеличение численности обучающихся включенных в деятельность программ по краеведению, школьному туризму или стабильно повышенные результаты	Анализ документации	1 раз в год	Методисты
Выявление динамики поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение обучающегося к педагогу и т.п. <b>Основание:</b> требования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.	Позитивная динамика или стабильно повышенные показатели	Анкетирование обучающихся	1 раз в год	Классный руководитель
Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся 5-10-х классов.		Опросник	1 раз в год	Методисты
<b>Магистральное направление "Профорентация"</b>				
Доля обучающихся, включенных в деятельность профильных предпрофильных классов (инженерных, медицинских, педагогических, предпринимательских и др..)	Не менее 25-30% обучающихся включены в деятельность профильных предпрофильных классов	Анализ заявлений обучающихся и (или) законных представителей	1 раз в год	Методист по учебной работе
Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	Не менее 50% обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся посещающих занятия по программам дополнительного образования, направленных на профорientацию	Не менее 25-30%	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля выпускников, поступающих в учебные заведения	Не менее 90%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Методисты
Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана ОО и содержания	Не менее 75%-85%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Методисты



индивидуального учебного плана				
Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"				
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации предметной направленности	100% педагогов за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Методисты
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (в том числе по инструментам ЦОС, педагоги-психологи, управленческая команда)	От 50 до 80 и более % педагогических работников за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Методисты
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Методисты
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Методисты
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ (за три последних года)	90% - 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Методисты
Мониторинг метапредметных компетенций педагогов	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям	Анкетирование или тестирование (двухуровневая анкета)	Один раз в 2 года: январь 2025, январь 2027	Методисты
Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологических	Более одного учителя из числа учителей-предметников (математика физика, химия, биология, информатика)	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Методисты



суверенитет страны (математика физика, химия, биология, информатика)				
Доля педагогов, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности	100% педагогических работников	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	Методисты
Доля педагогов, включенных в систему наставничества	Не менее 30 % педагогических кадров	Анализ локальных нормативных актов, анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Методисты
Доля педагогов прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20-30%	Тестирование	1 раз в год	Методисты
Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты	От 3 до 10% и более	Анализ персонифицированных программ	1 раз в год	Методисты
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение на разных уровнях	Повышение с 5 до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Методисты
Доля педагогов – победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Методисты
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории <b>Основание:</b> аккредитационный мониторинг, отчет по самообследованию	Данные не ниже среднего показателя по региону	Документальный анализ (наличие соответствующих приказов ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)	1 раз в год	Методисты
<b>Ключевое условие "Школьный климат"</b>				
Выявление уровня тревожности у выпускников 9-х и 11-х классов в ходе подготовки к ГИА	Низкий и пониженный уровень тревожности у 90-100% выпускников ОО	Тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
Выявление межличностных отношений в коллективе (социометрия) в 5-х и 7-х классах	Отсутствие «изгоев» в классных коллективах	Опросник	1 раз в год	Психолог
Диагностика психолого-педагогической компетентности педагогов ОО и родителей	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий	Анкетирование или тестирование, беседа,	1 раз в 2 года	Методист, психолог



(законных представителей) обучающихся	уровень психолого-педагогической компетентности	наблюдение		
Мониторинг адаптации обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения)	Не менее 80% обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень адаптации к образовательной среде	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
Диагностика уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности	Не менее 75% обучающихся успешны в образовательной деятельности	Анкетирование или тестирование	1 раз в 2 года	Педагог-психолог
Диагностика уровня конфликтной культуры обучающихся и педагогов ОО	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень конфликтной культуры	Анкетирование или тестирование	1 раз в 2 года	Педагог-психолог
Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений системой психолого-педагогического сопровождения	Не менее 90 % обучающихся, 70 % родителей (законных представителей)	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Методисты, психолог
<b>Ключевое условие "Образовательная среда"</b>				
Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в ОО	90%-100% обучающихся	Опросник для классных руководителей	1-2 раза в год	Методисты
Диагностика активности участников образовательных отношений в АИС «Сетевой город. Образование»	100% педагогических работников своевременно заполняют электронный журнал, 90-100% обучающихся и родителей (законных представителей)	Мониторинг АИС «Сетевой город. Образование»	1 раз в учебную четверть	Методисты
Доля участников образовательных отношений, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум"	100% педагогических работников включены в сетевые сообщества, активно используют "Сферум", не менее 80-90% обучающихся; не менее 50% родителей (законных представителей)	Мониторинг платформы «Сферум»	2 раза в год	Методисты
Мониторинг выполнения действующих требований СанПиН и СП	100% установка ростовой мебели во всех кабинетах и т.д.	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заведующий хозяйством





Мониторинг оснащённости ОО компьютерным, спортивным оборудованием, учебниками и учебными пособиями	90%-100% оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием, приобретение мультимедиа техники, обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах, динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах, обновление библиотечного фонда и т.п.	Анализ по итогам осмотра учебных кабинетов, спортивного зала, документальный анализ	1 раз в год	Заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь
Мониторинг официального сайта ОО в сети «Интернет»	От 90% до 100% информация, размещенная на официальном сайте ОО соответствует законодательству Российской Федерации.	Анализ информации и документов, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет»	2 раза в год	Директор, методисты